

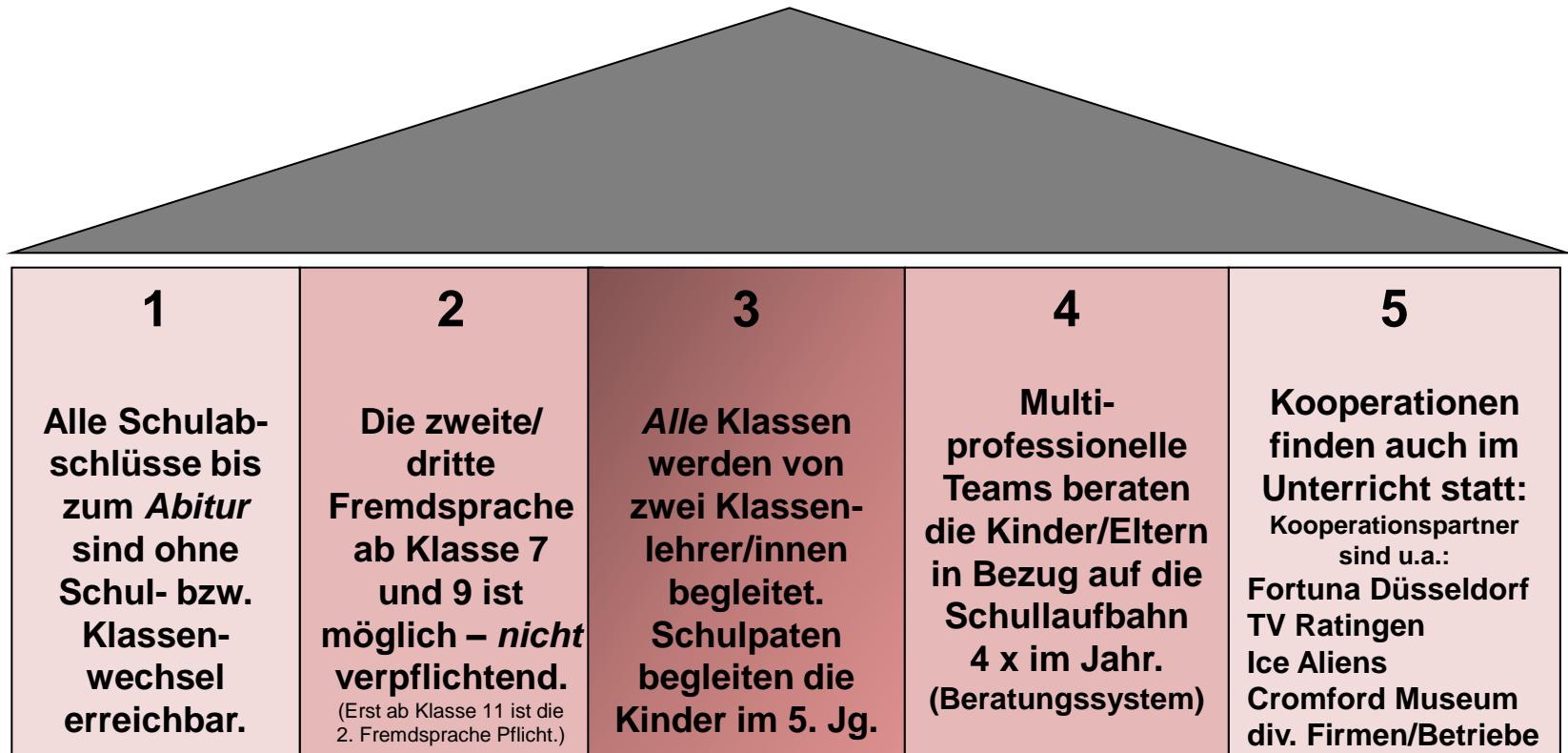


**G e s a m t s c h u l e**  
**Die Schulform für**  
**ALLE Kinder**

# Entwicklungsoffene Schullaufbahn für alle Kinder

- *Wissenschaftlich erwiesen* ist, dass eine Leistungseinstufung von Kindern in der 4. Klasse entwicklungspsychologisch zu früh ist.
- Ungefähr jedes 3. Kind an der MLKG macht nach Klasse 10 einen höheren Schulabschluss als nach Klasse 4 prognostiziert.
- Etwa jeder Fünfte unserer *Abiturienten* hatte eine reine Hauptschulempfehlung, mehr als Dreiviertel keine gymnasiale Empfehlung. (Abitur 2024: von 81 Abiturienten\*innen, 15 GyGe, 66 HS/RS, davon 17 HS)
- Wir machen *alle* Kinder stärker und besser – egal welche Schulformempfehlung Ihr Kind hat.

# Das Besondere an der Schulform der Gesamtschule ist...



1	2	3	4	5
Alle Schulabschlüsse bis zum <i>Abitur</i> sind ohne Schul- bzw. Klassenwechsel erreichbar.	Die zweite/ dritte Fremdsprache ab Klasse 7 und 9 ist möglich – <i>nicht</i> verpflichtend. <small>(Erst ab Klasse 11 ist die 2. Fremdsprache Pflicht.)</small>	<i>Alle</i> Klassen werden von zwei Klassenlehrer/innen begleitet. Schulpaten begleiten die Kinder im 5. Jg.	Multi-professionelle Teams beraten die Kinder/Eltern in Bezug auf die Schullaufbahn 4 x im Jahr. (Beratungssystem)	Kooperationen finden auch im Unterricht statt: Kooperationspartner sind u.a.: Fortuna Düsseldorf TV Ratingen Ice Aliens Cromford Museum div. Firmen/Betriebe

Die bestmögliche, individuelle Leistungsentwicklung eines jeden Kindes im *Verlaufe* der Klassen 5 bis 10 (13) bestimmt den Schulabschluss.

# Entwicklungsoffene Schullaufbahn für alle Kinder

- Unsere Kinder haben **viel Zeit, Leistungsschwerpunkte zu setzen**, um damit einen **höheren, den bestmöglichen Schulabschluss** zu erreichen.
- Unsere Kinder geraten bei **Leistungsschwankungen** nicht unter den Druck, den Anschluss an die Klasse oder im schlimmsten Falle sogar an die Schule zu verlieren.
- **Wir übernehmen die Verantwortung** für die schulische Laufbahn von der Anmeldung bis zum Abschluss.
- Die Gesamtschule bietet für jedes Kind einen **Schulplatz mit „individueller Klasse“!**

**Wir geben uns *nur* mit dem bestmöglichen Abschluss Ihres Kindes zufrieden!**

# Der Aufbau der Jahrgänge 5 – 13 (vereinfacht)

## ABITUR (Allgemeine Hochschulreife)



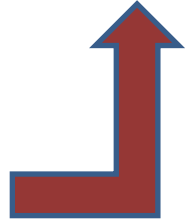
Qualifikationsphase 1 und 2 (12 + 13)

Einführungsphase (11)

mittlere Schulabschluss mit Qualifikation (FOR-Q, heute: MSA Q)

mittlere Schulabschluss (FOR, heute: MSA)

Hauptschulabschluss nach Klasse 9/10 (HA9/10, heute: ESA oder EESA)



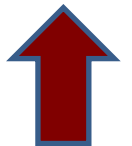
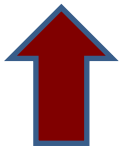
Jahrgang 10 – Zentrale Prüfungen in Deutsch, Mathematik und Englisch.

Jahrgang 9 – Die Schüler/innen werden im Fach **Chemie** nach Leistung differenziert. Die Schüler/innen werden in E- und G-Kurse eingeteilt.

Jahrgang 8 – Die Schüler/innen werden im Fach **Deutsch** nach Leistung differenziert. Die Schüler/innen werden in E- und G-Kurse eingeteilt.

Jahrgang 7 – In den Fächern **Englisch** und **Mathematik** wird nach Leistung differenziert. Die Schüler/innen werden in E- und G-Kurse eingeteilt.

Jahrgang 5 und 6 im Klassenverband.



# Ganztagschule

Unsere Gesamtschule ist eine Ganztagschule.

Die Schülerinnen und Schüler haben montags, mittwochs und freitags meistens Nachmittagsunterricht.

Donnerstags gibt es ein AG-Angebot, das für den Jahrgang 5 und 6 (i.d.R.) verpflichtend ist.

Eine Betreuung ist jeden Tag (außer dienstags) von 8.05 Uhr – 15:05 Uhr möglich.

# Was wir über unsere Gesamtschule noch nicht erzählt haben, ...

- Unterrichtsfächer, Wahlpflichtfächer
- Berufs- und Studienwahlvorbereitung ab Klasse 8
- Stundenpläne
- Besondere Profulfächer für begabte Kinder, Unterricht mit Fortuna Düsseldorf und dem TV-Ratingen, Unterricht in und mit dem Industriemuseum Museum Cromford
- AG-Angebote
- Unsere Schulhunde
- Tolle Projekte, Ausflüge und Klassenfahrten
- Sprachförderung für alle Kinder und für LRS
- Lernzeiten mit Fachlehrer/innen
- Projektkurse im MINT-Bereich für Talente
- WLAN - Schule
- U.v.a.m.

# Oft werden wir von Eltern gefragt, ob...

... der Ganzttag für die Kinder zu lang und zu anstrengend ist?

... eher schüchterne und stille Kinder in der Schulform gut lernen können?

... Kinder mit Migrationshintergrund unsere Klassen wirklich bereichern?

... die Gesamtschule eine zu große Schule ist?

... das Abitur an der Gesamtschule genauso viel wert ist wie auf dem Gymnasium?

**Gerne beantworten wir Ihnen weitere Fragen an unserem  
Tag der offenen Tür!**