

SCHULKONZEPT



WWW.MLKG-RATINGEN.DE

LEITBILD

ALLE UNTER EINEM DACH

In Ratingen sind wir die pädagogische Alternative des längeren gemeinsamen Lernens. Schulformwechsel entfallen, denn an unserer Schule können alle Schulabschlüsse erreicht

werden:

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife nach Jahrgang 12/Q1
- mittlerer Schulabschluss mit/ohne Qualifikation
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10

BILDUNG UND ERZIEHUNG SIND UNS WICHTIG!

Die Kinder leben und lernen in unserer Ganztagschule.

Sie lernen soziales Miteinander, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung in einem klaren, von allen getragenen Ordnungsrahmen, weil eine tolerante und kommunikationsfördernde Atmosphäre die Basis für effektives Lernen ist.

Wir fördern und fordern jedes Kind auf der Grundlage seiner individuellen Lernmöglichkeiten, damit es seinen bestmöglichen Abschluss erreichen kann.

Mit seinen erworbenen Kompetenzen soll jedes Kind seinen weiteren Lebensweg eigenständig und verantwortungsbewusst gestalten.

Die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler spiegelt sich in der Vielfalt unserer Arbeit wider. Um die übergeordneten Ziele unserer Schule in Erziehung und Unterricht zu erreichen, haben wir verschiedene Teilkonzepte entwickelt.

Im Folgenden wird dargestellt, welchen Beitrag (Qualitätsstandard) jedes einzelne Teilkonzept leistet.



LEITZIELE DER MARTIN-LUTHER-KING-GESAMTSCHULE

BILDUNG

Leitziel: Wir geben allen Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, im Rahmen ihrer individuellen Möglichkeiten den bestmöglichen Schulabschluss zu erreichen.

QUALITÄTSSTANDARD	TEILKONZEPT
Fachlehrer eines Jahrgangs planen die Klassenarbeiten in der Regel gemeinsam. Das setzt eine Absprache über die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte voraus.	Schulinterne Lehrpläne
Fairness und Vergleichbarkeit in der Leistungsmessung und -bewertung sichern wir durch unsere schulinternen Lehrpläne.	Schulinterne Lehrpläne
Schülerorientierung soll stets im Mittelpunkt des didaktischen-methodischen Vorgehens stehen, insbesondere mit Fokus auf Eigenverantwortlichkeit fördernden Arbeitsformen zur Differenzierung.	Schulinterne Lehrpläne aller Fächer Inklusive Schule – Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen an der allgemeinen Schule
In den Jahrgangsstufen 5 und 6 fördern wir im Rahmen des Werkstatt - Sprache - Unterrichts und einer LRS-AG das Leseverstehen und die Rechtschreibung. Antolin fördert das selbstständige Lesen und das Textverständnis der Schülerinnen und Schüler.	Sprachförderung/ Leseförderung Antolin
Mit Hilfe von außerschulischen Bildungspaten des Ratinger Vereins Allianz für Bildung und Lernen (ABL) werden Bildungschancen verbessert, vor allem bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, die noch Defizite in der deutschen Sprache aufweisen. Die ehrenamtlich arbeitenden Paten unterstützen die Kinder in ihrem Lernfortschritt, auch in anderen Schulfächern, wie z.B. in den Fremdsprachen oder Mathematik und begleiten sie, wenn nötig, bis zu den zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10.	Bildungspaten
Im Rahmen des Deutsch- und Englischunterrichts der Sekundarstufe I werden unterrichtsbegleitend Theaterstücke ausgewählt, von den Theaterpädagogen vor- und nachbereitet und anschließend in einem Unterrichtsgang besucht. Damit wollen wir allen unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, an kulturellen und gesellschaftlichen Ereignissen teilzunehmen.	Kooperation mit dem Jungen Schauspielhaus (Düsseldorf)

QUALITÄTSSTANDARD

TEILKONZEPT

Im Rahmen der Inklusion planen und erstellen wir für die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf individuell zusammengestellte Arbeitspläne. Diese ermöglichen eine individuelle Förderung im inklusiven Rahmen der Regelschule.

Inklusive Schule – Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen an der allgemeinen Schule

Neben der Berufsorientierung mit potentieller Ausbildungsmöglichkeit, unterstützen wir alle Schülerinnen und Schüler, zielgerichtet in einer kleinen Lerngruppe einen Schulabschluss zu erreichen.

Berufsfachklasse

Die Medienscouts führen mit den Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs Workshops zu den Themen „Wie erstelle ich ein sicheres Passwort“ und „Arbeit in den Computerräumen der MLKG“ durch.

Medienscouts

Beginnend mit der kommenden Jahrgangsstufe 5 fördern wir im Rahmen der Lernzeiten das selbstständige und individuelle Arbeiten und Lernen der Schülerinnen und Schüler.

LiGa (Leben und Lernen im Ganztage)

SOZIALE ERZIEHUNG

Leitziel: Wir tragen dazu bei, dass sich alle Schülerinnen und Schüler als Teil eines sozialen Ganzen begreifen und aktiv das Gemeinschaftsleben mitgestalten, indem sie bereit sind, Verantwortung auch für andere zu übernehmen.

QUALITÄTSSTANDARD

TEILKONZEPT

Wir bieten allen Schülerinnen und Schülern ab 14 Jahren an, im Rahmen des Schulsanitätsdienstes Erste-Hilfe-Maßnahmen für Menschen in Notlagen zu erlernen, zu erkennen und Unfallgefahren vorzubeugen.

Schulsanitätsdienst

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Akzeptanz und Toleranz gegenüber allen Menschen unabhängig von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Kultur, Religion, Weltanschauung, Behinderung und Sexualität. In diesem Rahmen werden Projekte in der Arbeitsgemeinschaft vorbereitet und durchgeführt, die das Schulleben aktiv bereichern.

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (AG)
Inklusive Schule – Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen an der allgemeinen Schule

QUALITÄTSSTANDARD

TEILKONZEPT

Das Thema des aktuellen Projektes lautet „Same but different“. Wir bieten Schülerinnen und Schülern ab Klasse 8 die Möglichkeit, sich an der Projektgestaltung zu beteiligen. Die Mitarbeit umschließt einen Austausch mit unseren europäischen Partnerschulen und gegenseitigen Besuchen. Da die gemeinsame Projektsprache Englisch ist, wird auch gleichzeitig die Kommunikation in dieser Fremdsprache gefördert.

Erasmus plus (2016-2018)

Unsere Schülerstreitschlichter regeln Streitigkeiten in den Jahrgängen 5 und 6 ohne Lehrerbeteiligung.

Streitschlichter

In der Betreuung am Morgen und in der Mittagspause stellt die Schulsozialarbeit einen großen Fundus an Spielen für drinnen und draußen zur Verfügung. Hierbei kann jeder Regeln lernen und Verantwortung übernehmen.

Schulsozialarbeit

Wir bieten in verschiedenen Jahrgängen Projekttag an, wie z.B. im 5. Jahrgang das Projekt „Der Natur auf der Spur“ zum Thema Teamgeistbildung und im 7. Jahrgang das Projekt „Gesundheit“ mit den Leitthemen Pubertät und Sucht.

Schulsozialarbeit

Wir unterstützen alle Schülerinnen und Schüler ihre Konflikte gewaltfrei durch Mediation zu lösen.

Schulsozialarbeit

Durch die enge Zusammenarbeit mit den Praktikumsbetrieben fördern wir das Verantwortungsbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler über den Schulalltag hinaus.

Berufsfachklasse

Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs übernehmen ein Patenamts für eine Klasse des 5. Jahrgangs.

Paten

Die Medienscouts organisieren insbesondere für die Klassen des 5. Jahrgangs Workshops zu Themen wie „Cybermobbing, WhatsApp und Datenschutz im Internet“.

Medienscouts

QUALITÄTSSTANDARD

TEILKONZEPT

Der Standort der Schule, Ratingen, bietet viele lohnende Ziele für Exkursionen.

Insbesondere im benachbarten Düsseldorf gibt es viele Institutionen, in denen die Schülerinnen und Schüler Kunst begegnen können, z.B. die Kunstsammlung NRW (K20), das Kunstforum NRW, der Kunstpalast, das Kunstmuseum, das Ständehaus (K21) u.a.

Viele dieser Häuser zeigen neben ständigen Sammlungen wechselnde Ausstellungen, in deren Rahmen oft Workshops angeboten werden, in denen die Schülerinnen und Schüler selber praktisch arbeiten und mit verschiedenen Techniken experimentieren können.

Kunstprojekte

Die Schülerinnen und Schüler werden immer ermutigt, sich an aktuellen ausgeschriebenen Wettbewerben zu beteiligen.

Durch die erfolgreiche Teilnahme am Logowettbewerb unseres Erasmus-Projektes haben mehrere Schülerinnen sich schon Erasmus-Reisen nach Dänemark, Italien, Spanien und Portugal „ermalt“.

Kunstprojekte

Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ihre Schule mitzugestalten.

Unser Schullogo wurde von einer Schülerin und einem Schüler entworfen.

Neben vielen, wechselnden Schülerarbeiten, die an verschiedenen Stellen im Gebäude und im Schulgarten ausgestellt werden, dürfen Schülerinnen und Schüler in der Eingangshalle, im Oberstufenraum und in der Mensa diverse Wände bemalen.

Kunstprojekte

Wir bieten Schülerinnen und Schülern der Schülervertretung die Möglichkeit ihre Interessen wahrzunehmen und das Schulleben mitzugestalten.

Dadurch fördern wir ihre fachlichen, sportlichen, politischen und sozialen Interessen. Die Schülervertretung organisiert beispielsweise die Karnevalsfeier für den 5. und 6. Jahrgang oder organisiert kulturelle Veranstaltungen.

Schülervertretung

INDIVIDUELLE ERZIEHUNG

Leitziel: Wir tragen dazu bei, dass alle Schülerinnen und Schüler ihrer individuellen Persönlichkeit entsprechend ihre Interessen und Stärken entwickeln können.

QUALITÄTSSTANDARD	TEILKONZEPT
Wir bieten für fußballerisch begabte Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit Fortuna Düsseldorf Profilgruppen (Jg. 5 – 7) und Neigungsfächer (Jg. 8 – 10) im Schwerpunkt Fußball an und versuchen, zusammen mit dem Verein, individuelle Lösungen (z.B. Freistellungen, zusätzliches Training, schulische Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung) für die Kinder und Jugendlichen zu finden, die Fußball als Leistungssport betreiben.	Fußball
Wir bieten allen interessierten Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Ganztagsbereiches eine Fußball-Arbeitsgemeinschaft für Mädchen und eine Fußball-Arbeitsgemeinschaft für Jungen in Kooperation mit Fortuna Düsseldorf an.	Fußball
Wir bieten für sportlich begabte Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit dem TV Ratingen Profilgruppen (Jg. 5 – 7) und Neigungsfächer (Jg. 8 – 10) im Schwerpunkt Sport an.	Sport
In den Jahrgängen 9 und 10 können sportlich interessierte Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit dem TV Ratingen den sogenannten Sporthelferschein („kleiner Übungsleiterschein“) und in der gymnasialen Oberstufe den Übungsleiterschein erwerben.	Sport
Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zum verantwortungsbewussten Umgang mit Medien.	Medienkonzept/Medienscouts
Wir gestalten die Wanderwoche in jeder Klassenstufe so, dass alle Schülerinnen und Schüler gemäß ihres Alters an Präventionsmaßnahmen (u.a. Suchtberatung, Cyberkriminalität, ...) und kulturellen Angeboten (u.a. Museums-, Theaterbesuche) teilnehmen.	Wanderwoche
Wir bieten allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit ihr Störverhalten während des Unterrichts im Trainingsraum zu überdenken und alternative Handlungsstrategien zu entwickeln, um wieder erfolgreich am Regelunterricht teilnehmen zu können.	Trainingsraum

QUALITÄTSSTANDARD

TEILKONZEPT

Unsere Schulsozialarbeiter unterstützten die Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler nach Bedarf im Bereich der Beratung und Mediation.

Schulsozialarbeit

Im 5. und 6. Jahrgang können die Schülerinnen und Schüler als „Starthilfe“ an einem fachunabhängigen Ausgleichsunterricht in den Bereichen Aufmerksamkeit, Ordnung, Gewaltdeeskalation und Selbstsicherheit teilnehmen. Ab Jahrgang 7 bieten wir ein Kommunikationstraining an.

Schulsozialarbeit

Wir bilden sozialkompetente Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 7 zu Streitschlichtern aus. Diese erlernen Strategien zur gewaltfreien Konfliktbewältigung und wenden diese im Rahmen des Mediationsverfahrens im schulischen Miteinander an.

Streitschlichter

Im Rahmen der tiergestützten Pädagogik werden die Schulhunde im Schulalltag eingesetzt, um u.a. das Selbstvertrauen von Schülerinnen und Schüler zu stärken und Integrationsprozesse zu fördern.

Schulhund

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I in der Mittagspause die Möglichkeit die Schülerbücherei zu besuchen, um dort Bücher zu lesen und zu entleihen. Darüber hinaus ist die Bücherei ein Rückzugsort, um zur Ruhe zu kommen, zu entspannen oder in Stillarbeit Aufgaben zu erledigen. Außerdem kann hier auch am Antolin-Programm gearbeitet werden.

Schülerbücherei

Wir bieten für musikalisch begabte Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit der Musikschule Ratingen Profilgruppen im Schwerpunkt Musik an, in denen sie musikalische Kenntnisse an verschiedenen Instrumenten vertiefen und bei öffentlichen Auftritten präsentieren können.

Profilfach Musik/Schülerband

Unsere Lehrerinnen und Lehrer für Sonderpädagogik unterstützen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf am Schulleben teilzuhaben.

Inklusive Schule – Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen an der allgemeinen Schule

Im Rahmen der Inklusion unterstützen die Lehrerinnen und Lehrer Eltern in der Entscheidung, welche Förderung die richtige Wahl für ihr Kind darstellt.

Inklusive Schule – Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen an der allgemeinen Schule

Für unsere Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstellen wir halbjährlich individuelle Förderpläne, anhand derer die Förderung strukturiert wird.

Inklusive Schule – Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen an der allgemeinen Schule

QUALITÄTSSTANDARD	TEILKONZEPT
Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen Einblick in Lebens- und Arbeitsbedingungen zur Zeit der Industrialisierung.	Kooperation mit dem LVR-Industriemuseum Textilfabrik Cromford
Wir leiten die Schülerinnen und Schüler dazu an, über die Beschäftigung mit historischen Entwicklungen (Industrialisierung) die eigene Lebenssituation zu reflektieren und sich ein Werturteil zu aktuellen Entwicklungen zu bilden.	Kooperation mit dem LVR-Industriemuseum Textilfabrik Cromford
Wir stärken das eigenständige und verantwortungsbewusste Handeln unserer Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulsanitätsdienstes und bieten eine positive Bestätigung und Anerkennung ihres Könnens außerhalb des Unterrichts.	Schulsanitätsdienst
Im Rahmen der schulischen sowie betrieblichen Betreuung findet eine fortwährende Förderung der Persönlichkeitsentwicklung statt.	Berufsfachklasse
Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an einer Potentialanalyse in Jahrgang 8 bei einem außerschulischen Bildungspartner teil. Danach erfolgt eine Berufsfelderkundung.	Berufswahlorientierung (KAoA)
Alle Schülerinnen und Schüler nehmen in Klasse 9 an einem Schülerbetriebspraktikum teil. Idealerweise findet die Auswahl des Betriebes nach Interesse und aufbauend auf den Ergebnissen der Potentialanalyse statt.	Berufswahlorientierung (KAoA und SBP)
Alle Schülerinnen und Schüler nehmen in Klasse 9 an einer berufsorientierten Wanderwoche teil. In dieser wird ihnen die Gelegenheit gegeben, verschiedene Berufe kennenzulernen und ein Bewerbungstraining durchzuführen.	Berufswahlorientierung
Alle Schülerinnen und Schüler bekommen in Klasse 10 im Rahmen des Berufswahlunterrichtes durch die Agentur für Arbeit einen Einblick in die Abläufe der Bewerbungen an Berufskollegs.	Berufswahlorientierung (Beratung durch die Agentur für Arbeit)
Alle Schülerinnen und Schüler können ab Klasse 9 an der Berufe-AG teilnehmen. Im Rahmen dieser AG kann sich jeder Schüler individuell unter Anleitung der StuBOs auf Ausbildungsstellen bewerben.	Berufe-AG
Wir bieten Schülerinnen und Schülern des 8. Jahrgangs an, sich als Medienscouts ausbilden zu lassen. Die Medienscouts erweitern dabei ihre eigene Medienkompetenz.	Medienscouts

QUALITÄTSSTANDARD

TEILKONZEPT

Wir unterstützen die Selbstverantwortung und Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler, indem ihnen angemessene Aufgaben übertragen werden. So gestalten die Schülerinnen und Schüler der Schülersvertretung zum Beispiel eigenverantwortlich den Oberstufenraum, erstellen vorab ein Konzept hierzu und setzen dieses um.

Schülervertretung

Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler im Aufbau und in der Festigung ihres Selbstbewusstseins.

(Sucht-) Prävention

Wir machen den Schülerinnen und Schülern die möglichen Risiken verschiedener stoffgebundener und stoffungebundener Süchte bewusst und informieren Sie über Gefahren.

(Sucht-) Prävention

Wir treten mit den Schülerinnen und Schülern vertrauensvoll in den Dialog und führen individuelle Beratungsgespräche durch.

(Sucht-) Prävention

KOOPERATIONSPARTNER, VON DENEN UNSERE PÄDAGOGISCHE ARBEIT AKTIV UNTERSTÜTZT WIRD

LVR-Industriemuseum Textilfabrik Cromford
Fortuna Düsseldorf 1895 e.V.
TV Ratingen 1865 e.V.
Allianz Bildung & Lernen e.V.
Städtische Musikschule

WEITERE PROJEKTE AN DER MLKG

LiGa (Leben und Lernen im Ganztage)
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
Erasmus
changes.AWARD

WEITERE ZUSAMMENARBEIT PFLEGEN WIR MIT

Stadtbibliothek Ratingen
Jugendamt
Schwarzbachklinik
Schülerlabor bei Bayer
Kreispolizeibehörde Mettmann
Psychologische Beratungsstelle (Erziehung, Familie und schulpsychologische Beratung)
Unternehmensverband Ratingen e.V.

INTERNE KOOPERATION

An unserer Schule arbeiten Menschen aus verschiedensten Berufen.
Ein besonderes Kennzeichen der MLKG ist, dass alle diese Menschen im Sinne unseres Schulkonzepts auf Augenhöhe zusammenarbeiten.



